

Задание №1.

25

Гостронос- человек, который разбирается в тонкостях семейной жизни.

Задание №2.

+ 1) зн. ед. ч. м. р. наст. вр - изображает ушаков.

зн. ед. ч. м. р. буд. вр - прикидывает.

зн. ед. ч. м. р. вр - прикидывает,

+ 2) зн. ед. ч. м. р. наст. вр - меряет

зн. ед. ч. м. р. прош. вр - меряла

зн. ед. ч. буд. вр - меряет.

85

имен. - меряет.

+ 3) зн. ед. ч. м. р. наст. вр - сов. вид глагола не образуется.

зн. ед. ч. м. р. буд. вр - заметит.

зн. ед. ч. м. р. прош. вр - заметил.

Задание №3.

+ 1) Гостронос накрыл голыми руками.

+ 2) Гостронос накрыл голыми руками.

+ 3) Весной льдики стали волнами.

50 + 4) Актер вышел в своей знаменитой топе волнами.

+ 5) Ветер с волнами накрыл гостроноса.

Задание №4.

В бисек группах в каждой предложена есть слово-
сочетание с числительными. Но есть и словосоче-
тающее — в первой группе, числительное
стоит в постпозиции, что указывает на приби-
рательное количество. Во второй предложена из-
вторая группа числительное нельзя поставить
в постпозицию «прибыла» при. Это связано с тем,
что в конструкции с постпозицией выступают
существительные с достаточной степенью абстракт-
ности.

Задачи №1.

1. Пошли сюда пошлите телеграм.
2. Нарядно тебе да напишите письмо.

Задачи №2.

1. Учитель всех детей да сдает работы
2. Все приехали сюда да учатся.

Задача №3.

В данной отрывке можно наблюдать иррациональное.
Он заключается в том, что изначально непереходный
сказочный поступок переосмысливается в контексте как
переходный. Это употребление окказионально.
Значение того сказочного можно интерпретировать как
«сделать так, чтобы поступил» в данном случае А-ся.

Задача 4.

- +1) Прелести значит «облажнуть».
 - +2) Еще обозначает которое, оно является отко-
 - 65 сетельными местонахождением.
 - +3) Я уверенно меняю маленькую да куплю.
- Задача 8.

- +1) вгвое.
- 45 +2) двайкой
- +3) лют, покрывало
- +4) сосуд, чаша.

Итого: 455